UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERNO D'ISOLA
VIA DEI VIGNALI, 19 – 24030 Terno d'Isola (BG)
Tel. 035/4940048 – Fax 035/4949672
e-mail: BGIC88100D@istruzione.it PEC: BGIC88100D@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91026020163
C.M.: BGIC88100D - Codice Univoco Ufficio: UF5HE4


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PADRE CESARE ALBISETTI"-TERNO D'ISOLA
Prot. 0001826 del 20/03/2018
(Uscita)

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
- www.icternodisola.gov.it
- Agli interessati

Avviso pubblico rivolto a Personale INTERNO e ad ESTERNI per il reperimento di FORMATORI (ESPERTI) E TUTOR per la realizzazione del Progetto PON/FSE10.2.1A-FSEPON-LO-2017-176- Titolo COMPETENZE DI BASE – Scuola dell'INFANZIA - CODICE CUP: I15B17000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|---|---|
| VISTO | l' Avviso pubblico "prot. N.1953 del 21/02/2017" . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.12.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea) |
| VISTA | l'approvazione e la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento, avvenuta con nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° 0038439 del 29/12/2017; |
| VISTA | la nota MIUR .AOODGEF /38450 del 29/12/2017 indirizzata all'USR Lombardia con cui si comunica l'impegno finanziario della proposta formativa, presentata dall'I.C. di Terno d'Isola, con formale autorizzazione all'avvio delle attività, indicando i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa; |
| VISTA | a specifica lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, disponibile nella Gestione Finanziaria, all'interno del Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020; |
| VISTE | le Linee guida di riferimento; |
| CONSIDERATA | la tabella di valutazione dei titoli approvata in sede di Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 6 marzo 2018 e in sede di Consiglio di Istituto con delibera n. 105 del 13 marzo 2018 |
| TENUTO CONTO | della propria determina dirigenziale prot. n. 1824 del 20/03/2018 |

E M A N A

il seguente Avviso di selezione di personale interno e di esperti esterni per il reperimento di FORMATORI (ESPERTI) e TUTOR in relazione ai sotto specificati MODULI FORMATIVI inseriti nel progetto "Magicabula … parole in musica" PON/FSE10.2.1A-FSEPON-LO-2017-176- Titolo COMPETENZE DI BASE – SCUOLA DELL'INFANZIA; in considerazione del numero degli alunni e delle alunne frequentanti la Scuola, il medesimo modulo dovrà essere proposto in due edizioni da svolgersi in contemporanea.

| TITOLO MODULO | DESTINATARI e SEDE | N. ORE E PERIODO | DESCRIZIONE MODULO E FIGURE RICHIESTE |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MusicaMia 1** | Alunne e alunni della Scuola dell'Infanzia di Terno d'Isola – fascia d'età: 5 anni | 30 ore<br><br>Ogni sabato, da sabato<br>21 aprile a sabato 30 giugno 2018<br>ore 09.30-11.30<br>e<br>da lunedì 2 luglio a venerdì 6 luglio 2018 | Laboratorio di musica pensato come officina in cui i bambini, come artigiani, attivano processi di ricerca e scoperta dei suoni, creano e riflettono rispondendo ai bisogni affettivi, comunicativi, di conoscenza.<br>Campo d'esperienza: immagini, suoni e colori<br>Competenza di riferimento: Imparare ad imparare<br>Obiettivi del laboratorio:<br>**L'ascolto per…**<br>• Promuovere esperienze di valorizzazione del silenzio: il bambino ascolta i suoni della natura e del mondo circostante<br>• Avvicinare e aprire il bambino alla conoscenza e alle culture musicali diverse (canzoni,<br>strumenti e tradizioni di altri paesi)<br>**L'esplorazione del mondo dei suoni per…**<br>• Elaborare con attività grafico pittoriche sperimentazioni di tipo sonoro-musicale-corporeo<br>ed elementi appartenenti al mondo dei rumori e a quello dei suoni<br>• Aiutare il bambino a sviluppare capacità ritmiche, uditive, motorie, avvicinandolo ad<br>oggetti sonori, strutturati e non<br>**Il fare esperienze con il corpo PER**<br>• Privilegiare esperienze di contatto e conoscenza del proprio corpo<br>• Sperimentare che il corpo diventa strumento musicale, produce suoni propri (battito<br>cardiaco, il respiro lo schioccare della lingua etc.)<br>• Rendersi conto che il corpo esprime un ritmo<br>**Il canto perché…**<br>É occasione per imparare a produrre suoni organizzati e a cantare in gruppo<br>**L'espressione perché…**<br>• Il bambino ha bisogno di vivere esperienze sonore attraverso segni concreti, capaci di<br>coinvolgerlo ed emozionarlo<br>• Favorire l'espressione grafico-verbale, teatrale per rendere vivo e possibile il passaggio<br>dal suono al segno<br><br>**Figure richieste: n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per ciascun modulo** |
| **MusicaMia 2** | Alunne e alunni della Scuola dell'Infanzia di Terno d'Isola – fascia d'età: 5 anni | 30 ore<br>Ogni sabato, da sabato<br>21 aprile a sabato 30 giugno 2018<br>ore 09.30-11.30<br>e<br>da lunedì 2 luglio a venerdì 6 luglio 2018 | |

**Art. 1 – Attività e compiti del TUTOR e dell'ESPERTO:**

Il TUTOR sarà tenuto a

1. Svolgere le attività e i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
9. Documentare l'attuazione dell'attività di tutor, compilare report finale e/o altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i

L'ESPERTO sarà tenuto a
1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Svolgere le attività in presenza sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Monitorare il processo di apprendimento dei discenti in collaborazione con il tutor;
5. Assicurare la corretta tenuta dei registri;
6. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
7. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. In caso di esperto dipendente da altra PA, presentare autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

**Art. 2 – Domanda di partecipazione e criteri di selezione e scadenza:**

La selezione è aperta a
1. Personale interno all'IC "Padre Cesare Albisetti";
2. Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica;
3. Esperti esterni all'Amministrazione.

Tutti gli aspiranti dovranno far pervenire la Domanda di partecipazione, la Scheda tecnica (allegate al presente Avviso) e il Curriculum vitae in formato europeo pubblicabile (privo, pertanto, di dati personali: luogo e data di nascita, residenza, recapito telefonico, indirizzo mail) da cui si evincano i titoli di studio e di formazione professionali, le certificazioni acquisite e le esperienze lavorative oggetto di valutazione (si veda art. 4)
Oltre alla modulistica precedentemente specificata, l'ESPERTO dovrà presentare il progetto che intende realizzare in coerenza con gli obiettivi e i contenuti precedentemente illustrati (Descrizione modulo).
La domanda indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 11,00 del 4 Aprile 2018** in busta chiusa sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, mediante consegna a mano in Segreteria o trasmessa mediante PEC certificata all'indirizzo bgic88100d@pec.istruzione.it con indicazione/oggetto: **Candidatura ESPERTO o TUTOR – Azione 10.2.1A FSEPON-LO-2017-176 COMPETENZE DI BASE - Scuola dell'INFANZIA – Modulo MUSICAMIA.**
Nell'istanza, pena l'esclusione, dovranno essere indicati i seguenti dati:
- Generalità;
- Indirizzo e luogo di residenza;
- Titolo di studio, data di conseguimento, generalità dell'Ente che lo ha rilasciato;
- Progetto che si intende realizzare in qualità di esperto;
- Recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

**Art. 3 – Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione**
Per la selezione, mediante l'attribuzione di punteggi relativi ai singoli elementi specificati, si valuteranno il curriculum vitae (titolo di studio, titoli culturali specifici, esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste, pregresse collaborazioni con scuole in progetti FSE) e il **progetto dettagliato proposto** (azioni/attività per ciascun incontro in coerenza con gli obiettivi, eventuali materiali, strategie didattiche, strumenti per l'osservazione e la valutazione in itinere e finale).

**Art. 4 – Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Essendo la procedura di selezione aperta, in ordine prioritario, a 1. Personale Interno, 2. Personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica, 3. Esperti esterni all'Amministrazione, verranno formulate tre diverse graduatorie; i singoli incarichi saranno affidati prioritariamente al personale interno alla scuola; nel caso di esaurimento della prima graduatoria l'incarico sarà assegnato al personale appartenente ad altra istituzione scolastica; in caso di esaurimento anche della seconda graduatoria l'incarico sarà affidato a esperti esterni all'Amministrazione.
Tutte le candidature pervenute nei termini sopra precisati saranno valutate mediante procedura comparativa sulla base dei seguenti elementi:

| **1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO** | **Punteggio** | **Punteggio a cura del candidato** | **Punteggio a cura della commissione** |
|---|---|---|---|
| TITOLO DI ACCESSO:<br>- Diploma di Scuola secondaria di II grado afferente la disciplina o l'attività didattica del modulo<br><br>in alternativa<br><br>- laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento valida per la disciplina o per l'attività didattica del modulo | DIPLOMA:<br>-votazione fino a 48/60 o 80/100: PUNTI 4<br>-votazione da 49-54/60 o da 81-90/100: PUNTI 5<br>-votazione da 55-59/60 o da 91-99/100: PUNTI 6<br>- votazione 60/60 o 100/100: PUNTI 7 | | MAX PUNTI 7 |
| | LAUREA:<br>-votazione fino a 89/110: PUNTI 6<br>-votazione da 90- 99/110: PUNTI 7<br>-votazione da 100-104/110: PUNTI 8<br>-votazione 105-110/110: PUNTI 9<br>-votazione 110lode/110: PUNTI 10 | | MAX PUNTI 10 |
| Altra laurea diversa dal titolo di accesso | PUNTI 5 | | PUNTI 5 |
| Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida | Durata semestrale: PUNTI 1<br>Durata annuale: PUNTI 2 | | MAX PUNTI 2 |
| Master di I o di II livello (1500 ore) afferenti la disciplina o l'attività didattica del modulo | PUNTI 1 per Master | | MAX PUNTI 2 |
| Superamento concorso ordinario | PUNTI 2 | | MAX PUNTI 4 |
| **2° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI** | **Punteggio** | **Punteggio a cura del candidato** | **Punteggio a cura della commissione** |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente | PUNTI 1 per ciascun corso di durata superiore a 5 ore | | MAX 5 PUNTI |
| Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT | PUNTI 2 per ciascuna certificazione | | MAX 4 PUNTI |
| **3° MACROCRITERIO: TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO** | **Punteggio** | **Punteggio a cura del candidato** | **Punteggio a cura della commissione** |
| DOCENZA/TUTORAGGIO in corsi di formazione per docenti neoimmessi, TFA, PAS o PON | PUNTI 1 per ciascuna esperienza | | MAX PUNTI 5 |
| DOCENZA universitaria nel settore (CORSI DI LAUREA) | PUNTI 2 | | MAX PUNTI 2 |
| DOCENZA nel settore e nel grado scolastico di pertinenza | -esperienza fino ad anni 2: PUNTI 1<br>-esperienza superiore ad anni 2: PUNTI 2 | | MAX PUNTI 2 |
| **4° MACROCRITERIO: PROGETTO (solo per candidatura in qualità di esperto)** | **Punteggio** | **Punteggio a cura del candidato** | **Punteggio a cura della commissione** |
| Presentazione progetto da attuare con indicazione di obiettivi, modalità operative, eventuali materiali necessari | | | MAX PUNTI 12 |

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato/alla candidata individuato/a. pubblicato all'Albo della Scuola e sul sito istituzionale.
Si procederà alla surroga in caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta, ritenuta rispondente alle esigenze progettuali oppure di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei moduli sopra descritti o di ridurre il numero delle ore previste in caso decadenza del finanziamento FSE.

**Art. 5 – Incarico e compensi**
L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.
Per lo svolgimento dell'incarico sono previsti i seguenti compensi:

| Ruolo | Compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri |
|---|---|
| ESPERTO | 70,00 euro |
| TUTOR | 30,00 euro |

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, previa presentazione di tutta la documentazione prevista.

**Art. 6 – Pubblicazione**
Il presente Avviso è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito dell'IC: www.icternodisola.gov.it

**Art. 7 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'Art. 125 comma 2 e dell'Art. 10 del D. Lgs. 163/2006 e dell'Art. 5 della L. 241/1990 responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosa Gualandris.

**Art. 8 – Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'Art. 13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs 196/2003.

Il dirigente scolastico
Rosa Gualandris

*(documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*